Desde su centro de interés, ¿cómo aportaría al proceso de armonización en un documento interinstitucional implementando las 4 dimensiones del desarrollo humano en el plan de área de educación física o proyecto transversal?

Desde el centro de interés de voleibol se reportan después de un diagnóstico y tiempo de observación las diferentes necesidades que pueden tener los estudiantes que se impactan en las sesiones de clase.

Con el fin de formar una persona integral con la reunión y ayuda de todas las dimensiones humanas (motriz, cognitiva, lúdica y psicosocial), se generan las diferentes carencias en cada uno de los estudiantes impactados.

Es claro y según el PEI de la IED las competencias se deben ver de una manera dinámica y transformadora, que el estudiante tenga un completo entendimiento sobre el porqué estudia, realiza y ejecuta las actividades en el centro de interés, que no sea una educación conductual donde simplemente se memoriza y se realiza la actividad porque así lo establece el currículo de la IED, se debe mostrar de todas las maneras cada una de las formas de aprendizaje y como se pueden y se deben desarrollar en la cotidianidad de cada individuo, que lo practicado se acerque más a las realidades vividas por cada persona.

Impactar más es las habilidades de cada uno de los estudiantes, sacando a flote cada una de estas; con ejemplos cotidianos y mostrando que es bastante importante el deporte y como realizarlo técnicamente mejor, pero que no puede realizarse sin tener un buen impacto de este ejerciendo buenos valores, disciplina y los principios morales de cada uno de los estudiantes.

Realizar sesiones de clases en unión con las diferentes áreas con las que se pueden implementar como lo son inglés, español, artes, ética y valores y educación física, esto para verlo reflejado y es necesario como la expresión, la comunicación y el arte. Que el aprendizaje sea significativo para cada uno de ellos y que el objetivo sea formar una persona integral.

Todo lo anterior se debe implementar por medio de herramientas educativas, espacios de construcción y campos de pensamiento interactivo.